



УТВЕРЖДАЮ:
Генеральный директор
ООО «Ойл Сервис гарант»
М.Ю. Кагно
октябрь 20 19 г.

**ПОЛОЖЕНИЕ
О РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ С
ПРИМЕНЕНИЕМ ЭЛЕКТРОННОГО ОБУЧЕНИЯ
И ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ
ТЕХНОЛОГИЙ
В ООО «ОЙЛ СЕРВИС ГАРАНТ»**

1. Основные понятия

В настоящем Положении применяются следующие понятия и определения:

- **Дистанционные образовательные технологии (ДОТ)** – образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.
- **Электронное обучение (ЭО)** – организация образовательного процесса с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей для передачи по линиям связи указанной информации, взаимодействия обучающихся и педагогических работников.
- **Обучение с применением дистанционных образовательных технологий** – процесс освоения компетенций с помощью образовательной среды, основанной на использовании информационных и телекоммуникационных технологий, обеспечивающих обмен учебной информацией на расстоянии, контроль качества обучения и реализацию системы сопровождения и администрирования учебного процесса.
- **Информационные технологии** – технологии обработки информации, в том числе с использованием электронной техники.
- **Электронные образовательные ресурсы (ЭОР)** – аудиовизуальная и мультимедийные средства обучения.
- **Электронная библиотека** – организованная коллекция электронных документов, включающих издания, используемые для информационного обеспечения образовательного процесса.
- **Онлайн-курс** – обучающий курс с массовым интерактивным участием с применением технологий электронного обучения и открытого доступа через сеть Интернет, одна из форм дистанционного образования; чаще всего представляет собой структурированные учебные материалы, размещённые в цифровом виде, на платформе (сайте) в сети Интернет, доступные для изучения и прохождения контроля усвоения учебного материала либо свободно, либо после регистрации пользователя (обучающегося) и соответствующие определенной дисциплине (междисциплинарному курсу) осваиваемой основной или дополнительной профессиональной программы.
- **Зачёт результатов освоения онлайн-курса** – признание организацией, осуществляющей образовательную деятельность, в установленном ею порядке обучения по дисциплине (междисциплинарному курсу) осваиваемой основной или дополнительной профессиональной образовательной программы с использованием онлайн-курса в форме перезачёта или перееаттестации.
- **Зачётная единица** – унифицированная единица измерения трудоемкости учебной нагрузки обучающегося, включающая в себя все виды его учебной деятельности, предусмотренные учебным планом (в том числе аудиторную и самостоятельную работу), практику.

2. Общие положения

2.1. Настоящее Положение устанавливает правила применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий для реализации основных и дополнительных профессиональных образовательных программ профессионального и дополнительного образования (ОПОП СДПО) учебного центра ООО «Ойл Сервис Гарант» (далее – Организация).

2.2. Настоящее Положение разработано на основании следующих документов:

— Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

— Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

— Приказом Минобрнауки России от 01.07.2013 № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;

— Приказом Минобрнауки России от 18.04.2013 № 292 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения»;

— Уставом;

— и иными локальными нормативными актами, регламентирующими правоотношения в области образовательной деятельности.

2.3. Действия Положения распространяется на обучающихся по ОПОП СДПО.

2.4. Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий допускается только в рамках реализации ОПОП СДПО, для которых предусмотрено право электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

2.5. Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации ОПОП СДПО осуществляется в следующих целях:

— повышение качества обучения и обновление содержания образовательных программ за счет использования электронного обучения и дистанционных технологий;

— расширения образовательных возможностей, предлагаемых Организацией обучающимися;

— увеличение количества дисциплин, осваиваемых по выбору обучающегося;

— сокращение аудиторской нагрузки, повышение гибкости планирования учебного процесса и мотивации обучающихся к самообучению;

— оптимизация нагрузки востребованных кадровых ресурсов учебного центра или восполнение недостающих ресурсов;

— оптимизация затрат на реализацию образовательных программ в части малоэффективных форм взаимодействия с обучающимися;

— высвобождение аудиторного фонда и экономия материально-технических ресурсов;

— расширение практики применения независимого контроля знаний, обучающихся;

— обеспечение ритмичности обучения, вовлеченности обучающихся в течение всего периода изучения курса за счет системы еженедельных контрольных заданий;

— обеспечение прозрачности процесса обучения;

— обеспечение возможности изучать дисциплины и междисциплинарные курсы, профессиональные модули на базовом и профильном уровнях с использованием современных информационных технологий, качественная подготовка обучающихся к итоговой аттестации.

2.6. Использование электронного обучения и обучения с помощью дистанционных технологий способствует решению следующих задач:

— повышению эффективности учебной, практической, исследовательской деятельности обучающихся;

— повышению эффективности организации образовательного процесса;

— повышению эффективности использования аудиторного фонда помещений;

— повышению эффективности деятельности органов управления образовательным процессом за счет возможности дистанционного мониторинга с использованием сетевой базы данных;

— стимулированию развития потребности у обучающихся в получении дополнительных знаний и интереса к учебе, способности к личному самоопределению и самореализации;

— развитию интереса к познанию и творческих способностей обучающихся;

— формированию навыков самостоятельной учебной деятельности на основе дифференциации обучения;

— разработке учебных образовательных программ с учетом интеллектуальных особенностей контингента студентов.

2.7. Основными принципами применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ является:

— принцип интерактивности, выражающийся в возможности постоянных контактов всех участников учебного процесса с помощью, специализированной информационно-образовательной среды (в том числе, форумы, электронная почта, Интернет-конференции, online уроки);

— принцип адаптивности, позволяющий легко использовать учебные материалы нового поколения, содержание цифровые образовательные курсы, в конкретных условиях учебного процесса, что способствует сочетанию разных дидактических моделей проведения занятий с применением дистанционных образовательных технологий и сетевых средств обучения: интерактивных тестов, тренажеров, лабораторных практикумов удаленного доступа и др.;

— принцип гибкости, дающий возможность участникам учебного процесса работать в необходимом для них и в удобное для себя время;

— принцип модульности, позволяющий использовать слушателю и преподавателю необходимые им сетевые курсы (или отдельные составляющие учебный курс) для реализации индивидуальных учебных планов;

— принцип оперативности и объективности оценивания учебных достижений слушателей;

— принцип общедоступности;

— принцип индивидуализации обучения;

— принцип помощи и наставничества.

2.8. Перечень использованных в учебном процессе материалов и ресурсов определяется преподавателями, согласовывается, утверждается приказом генерального директора и размещается на официальном сайте обязательным указанием следующих составляющих:

— наименование дисциплины, междисциплинарных курсов, реализуемых с помощью электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

— ссылка на ресурс;

— трудоемкость и продолжительность изучения онлайн-курса;

— наименование профессии/специальности, курса повышения квалификации, дополнительного профессионального образования по перечню СДПО, для которой рекомендуется онлайн-курс;

— наименование дисциплины, которой соответствует онлайн курс;

— условия использования с указанием модели использования.

2.9. Настоящее Положение не регламентирует случаи освоения обучающимися электронного обучения и дистанционных образовательных технологий по собственной инициативе, которые не соответствуют осваиваемой ОПОП СДПО, не входят в перечень рекомендуемых к использованию в учебном процессе онлайн-курсов и не могут быть зачтены как результаты освоения ОПОП СДПО.

2.10. Организация вправе применять электронное обучение и (или) дистанционные образовательные технологии в полном или частичном объеме при реализации ОПОП СДПО всех предусмотренных законодательством Российской Федерации формах получения образования или при их сочетании, любых видов занятий, практик, лабораторных работ, консультаций, текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся.

3. Организация обучения с применением электронных ресурсов и использованием дистанционных образовательных технологий

3.1. Решение о внедрении и применении ДОТ в образовательном процессе применения педагогическим советом и утверждается генеральным директором.

3.2. Процесс обучения с использованием ДОТ может осуществляться в смешенной форме освоения образовательных программ: очной, очной-зочной, заочной, когда часть предметов студент изучает в очной режиме, в другие, по своему выбору, он может изучать дистанционно. Использование ДОТ не исключает возможности проведения учебных лабораторных и практических занятий, практик, текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации путем непосредственного взаимодействия педагогического работника и обучающегося. Соотношения объема проведенных учебных, лабораторных и практических занятий работника с обучающимся определяет Организация.

3.3. Организация учебного процесса с применением ДОТ по всем образовательным программам регламентируется учебным, индивидуальным и рабочим планами, учитывающими использование ДОТ и утвержденными директором по обучению и развитию персонала. Индивидуальный учебный план корректируется с участием обучающегося и учитываются его индивидуальные особенности и способности. На основании индивидуального плана составляется календарный график учебного процесса с указанием времени, отведенного на выполнение необходимых видов учебной деятельности, контрольных мероприятий и сроков их проведения.

3.4. При реализации образовательных программ с применением электронного обучения Организация размещает на свой сайт в информационно-коммуникационной сети «Интернет» инструкции для обучающихся и педагогических работников по организации работы с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Организация обеспечивает доступ обучающихся, независимо от места их нахождения, к электронной информационно-образовательной среде, включающей в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств, что обеспечивает освоение обучающимися образовательных программ и их частей, необходимых и достаточных для организации опосредованного (на расстоянии) взаимодействия обучающихся с педагогическим, учебно-вспомогательным персоналом, а также между собой.

3.5. Организация вправе реализовать образовательные программы исключительно с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, размещая на своем сайте в информационно-коммуникационной сети «Интернет» расписание онлайн-занятий. Организация обеспечивает постоянную дистанционную связь с обучающимися, проводит мониторинг фактического взаимодействия педагогических работников и обучающихся, включая элементы текущего контроля и промежуточной аттестации.

3.6. Организация вправе применять электронное обучение, дистанционные образовательные технологии при реализации программ профессионального образования, дополнительного профессионального обучения независимо от форм получения образования, при проведении различных видов учебных, лабораторных и практических занятий, текущего контроля, промежуточной аттестации обучающихся.

3.7. Организация вправе обеспечить реализацию учебной и производственной практики по образовательным программам с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, по согласованию с организациями практик, обеспечив внесение изменений в календарный график учебного процесса в части определения сроков, выбора форм, без ущерба по общему объему часов, установленных учебным планом.

3.8. В учебном процессе с применением ДОТ могут использоваться следующие организационные формы деятельности:

- обзорные лекции;
- самостоятельные работы;
- тестовые задания;
- самостоятельная работа в системе компьютерного тестирования;
- консультации;
- семинары;
- контрольные работы;
- курсовые работы;
- лабораторные практикумы и другие виды работ, предусмотренные учебным планом;
- текущая и промежуточная аттестация.

3.9. Текущий контроль и промежуточная аттестация обучающихся с применением ДОТ по каждой дисциплине может осуществляться традиционно при непосредственном взаимодействии педагогического работника и обучающегося, а также дистанционного посредством инфокоммуникационных сетей с применением электронных средств коммуникации и связи в электронной среде.

3.10. Текущий контроль и промежуточная аттестация обучающихся с применением ДОТ по каждой дисциплине в электронной среде осуществляется посредством технологий, обеспечивающих объективность оценивания, сохранность результатов и возможность компьютерной обработке информации по результатам всех обучающихся с применением ДОТ.

3.11. Проведение текущего и зарубежного контроля допускается осуществлять в синхронном режиме (on-line) в формате скайп, вебинар. Проведение промежуточной аттестации может осуществляться в реальном режиме времени с применением средств видеоконференции, вебинара, скайп.

3.12. Организация самостоятельно устанавливает нормы времени для расчета объема учебной работы и основных видов учебно-методической и других работ, выполняемых педагогическими работниками. При этом допускается введение специфичных для электронного обучения, дистанционных образовательных технологий видов работ, выполняемых педагогическими работниками.

3.13. Организация выполняет функции, отнесенные к его компетенции, в том числе по использованию и совершенствованию методик электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

3.14. Организация обязана реализовать образовательные программы с использованием электронного обучения порядок, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

3.15. Итоговая аттестация осуществляется в соответствии с порядком проведения итоговой аттестации по образовательным программам, утвержденным нормативно-правовым актом Российской Федерации.

4. Учебно-методическое, кадровое и техническое обеспечение образовательного процесса с применением электронных ресурсов и использованием дистанционных образовательных технологий

- 4.1. Основу учебно-методического обеспечения учебного процесса с применением ДОТ составляет информационные образовательные ресурсы, размещенные на бумажных и (или) электронных носителях и (или) в электронной среде.
- 4.2. Основными информационными образовательными ресурсами при дистанционном обучении является учебно-методические комплексы (УМК), обеспечивающие организационное, методическое и информационное сопровождение учебного процесса.
- 4.3. УМК должны обеспечивать организацию самостоятельной работы обучения, включая обучение и контроль знаний обучающегося, тренинг путем представления обучающемуся необходимых учебных материалов, специально разработанных для реализации дистанционного обучения.
- 4.4. При реализации образовательных программ с применением электронного обучения образовательная организация формирует электронную информационно-образовательную среду, которая объединяет электронные информационные и образовательные ресурсы, совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств.
- 4.5. С целью реализации соответствующей ДОТ в учебном процессе УМК актуализируются, публикуются и используются в электронной информационно-образовательной среде образовательной организации.
- 4.6. Все ЭОР размещаются в информационной образовательной среде Организации и находятся в автоматизированном доступе посредством телекоммуникаций каждому обучающемуся независимо от ед. места нахождения, с электронных учебных мест.
- 4.7. Образовательный процесс с применением ДОТ обеспечивает:
- преподавательский состав, имеющий соответствующий уровень подготовки в области применения дистанционных технологий в учебном процессе;
 - квалифицированный административный и учебно-вспомогательный персонал.
- 4.8. Организация организует обучение и повышение квалификации руководящих, педагогических работников и учебно-вспомогательного персонала для обеспечения использования ДОТ при реализации образовательных программ в соответствии с планом работы образовательных организации и требования аккредитационных показателей.
- 4.9. Образовательный процесс с применением дистанционных технологий обеспечивается существующими техническими средствами:
- специально оборудованные помещения, их виртуальные аналоги, компьютерные классы;
 - телекоммуникационные каналы с пропускной способностью, достаточной для организации учебного процесса по всем видам учебной деятельности;
 - образовательные платформы;
 - лицензионное программное обеспечение.

5. Заключительные положения

- 5.1. Настоящее Правила вступают в силу с момента введение их в действие в ООО «Ойл Сервис Гарант».
- 5.2. Изменения и дополнения в настоящее Положение утверждается генеральным директором ООО «Ойл Сервис Гарант».